

Утверждаю  
Директор МБОУ Чертковская СОШ № 2  
С.Н. Гармашев  
Приказ от 19.01.2021 № 02



### ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чертковская средняя общеобразовательная школа № 2 Чертковского района Ростовской области по состоянию на 1 января 2021 года

1. Аналитическая часть – стр.2
2. Показатели деятельности МБОУ – стр.18

2021 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чертковская средняя общеобразовательная школа № 2 Чертковского района Ростовской области

1.2. Юридический адрес: 346000 Ростовская область п Чертково ул Комсомольская 21

1.3. Фактический адрес: 346000 Ростовская область п Чертково ул Комсомольская 21

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(86387)2-14-53, <http://chsosh2.ru>

1.4. Учредители: администрация Чертковского района Ростовской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: 61ЛО1 № 0000258 выданная 14.11.2012 г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 025228 выданное 25.10.2011г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 25.10.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Гармашев Сергей Николаевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Рыбинцова Татьяна Николаевна, Капленко Татьяна Николаевна;

заместитель директора по воспитательной работы – Благодарова Ольга Сергеевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Червонный Юрий Васильевич

Заместитель директора по ИКТ – Андралович Анатолий Алексеевич

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет МБОУ Чертковская СОШ № 2, председатель – Склярова Галина Владимировна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 г. № 725;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.04.1998 г. серия 61 № 006553136;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.12.2011 г. № 1026101742820;

- договор с учредителем 2007 г.

- коллективный договор (регистрационный № 13619/20-1119 от 23.06.2020 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура на конец 2 четверти 2020-2021 учебного года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	3	48	3
2	3	51	3
3	3	54	1
4	2	50	2
итого	11	203	9
5	2	40	3
6	3	49	
7	2	45	3
8	3	52	
9	2	36	1
итого	12	222	7
10	1	22	
11	2	28	
итого	3	50	
ВСЕГО	26	475	16

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да

программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС ( 1-4, 5-9,10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и	Да

контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП - 2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую	Да

программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

### **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### 3.1. Система оценки качества образования

#### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	55	51	50	38	48	46	51	37	48	27	24	475
На «4» и «5»		36	24	20	22	16	19	11	14	17	18	197

#### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
48	48	48	3			

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### 3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
24	24	24	4	Профильный уровень – 39	73,8	Физика – 40,8 Литература - 87 Биология – 49 Обществознание – 63,2 Английский язык – 84 Химия – 38 История – 68,8 ИКТ - 81

Необходимо отметить значительно снижение среднего балла по профильной математике и значительное увеличение среднего балла по русскому языку по сравнению с предыдущим годом. Для предметов по выбору характерно увеличение среднего балла по большинству предметов. Снижение наблюдается только по биологии и химии.

#### 3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Международная онлайн-	Международный	85	13	16

<p>олимпиада«Фоксфорда», Сезон XV — Базовый уровень  Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020 по русскому языку  Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы" 2020 осенний сезон по русскому языку  Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020 по русскому языку (углубленный уровень)  Международная онлайн- олимпиада "Язык- зеркало мыслей"  Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку  Международная олимпиада по финансовой грамотности. Якласс  Онлайн олимпиада "Интересно учить интересно учиться" по русскому языку, математике  Международная олимпиада от Учи.ру  Bricsmath.com  Евразийская лингвистическая олимпиада</p>				
<p>Онлайн олимпиада «Знаника» по математике, русскому языку  Онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку, математике, окружающему миру  "Олимпийские игры на Учи ру по русскому языку, английскому языку, окружающему миру, математике"  Зимняя онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на учи.ру  Олимпиада для начальной школы (общее тестирование) Фоксфорд  Дистанционная олимпиада по ЗОЖ проекта Dumshool. Ru  Большой этнографический диктант XIV всероссийская олимпиада "Мыслитель" по литературе  Всероссийский конкурс талантов "Олимпиада по Русскому языку"  Отраслевая олимпиада школьников по математике «ГАЗПРОМ»  Онлайн олимпиада по программированию Учи.ру  Олимпиада "Инфоурок" по математике, английскому языку  Конкурс по математике "Отличник"  Всероссийская олимпиада</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>278</p>	<p>46</p>	<p>53</p>



школьников «Учитель будущего»				
Всероссийская олимпиада школьников по математике, литературе Олимпиада школьников ЮФУ	Региональный	8		
Всероссийская олимпиада школьников по литературе, биологии, истории, информатике Арт-ЕГЭ Диктант Победы	Муниципальный	60	6	3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, информатике	Школьный	154	46	38

### 3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Детство без границ	международный	22	6	8
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский	84		
«Продвижение»	Региональный	8		4
Участие в районной акции «Поем дома Песни Победы»	районный	5		
Областной конкурс «Тюльпан победы»	региональный	5	5	5
Областной конкурс «Что значит для меня Победа»	региональный	15		
Всероссийский конкурс «Большая перемена» Онлайн	всероссийский	24		
«Живая классика»	всероссийский	5		1
Международный проект Dumschool.ru конкурс рисунков "Мое новогоднее желание" серия "Фестиваль знаний и парад творчества"	международный	31		
Конкурс «Минута славы»	муниципальный	18		5
Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества "Юные чудотворцы" XXII Международного фестиваля "Детство без границ"	Международный	2		1
Творческий конкурс "Есенинская осень"	мун	6		
Областной конкурс «Полотно	обл	1	1	1

Победы»				
Конкурс рисунков "Мое новогоднее желание". Серия "Фестиваль знаний и парад творчества".	международный	8		
Международный проект Dumschool.ru Конкурс рисунков "Лето, ах это лето 2020! Водный пейзаж!"		1		

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности  
(спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
17.01.2020г. Соревнования по шахматам среди обучающихся 8-9 кл. общеобразовательных школ Чертковского района(Спартакиада школьников Чертковского района)- 3м.(общекомандное), 1м.- Овчаренко Влад(личный зачет)	муниципальный	2	1	2
24.01.2020г. «Веселые старты» , посвященные ЗОЖ среди учащихся 1-2 кл.	школьный			
31.01.2020г.»Веселые старты», посвященные ЗОЖ среди учащихся 3-4 кл.	школьный			
09.01.2020г.Рождественский турнир по волейболу среди девушек,2м.	школьный	12		12
08.02.2020г. Соревнования по армспорту XVII Спартакиады сельских поселений Чертковского района, 2м.	муниципальный	1		1
19.02.2020г. Соревнования «Курс молодого бойца», посвященные 23 февраля	муниципальный	8		8

(ДДТ), 2 м.				
20.02.2020г. Соревнования , посвященные 23 февраля(перетягивание каната 5-6кл, поднимание гири 8-9кл)	школьный	48 25	8 1	16 2
22.02.2020г. Турнир по настольному хоккею(г.Ростов, 4м.)	региональный	3		
06.03.2020г. Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню защитника Отечества. 3 м.	муниципальный	8		8
30.11.2020г. Соревнования , посвященные ЗОЖ -веселые старты 2-е кл. -волейбол 6-е кл. -волейбол, перетягивание каната 10-11 кл.	школьный	30 18 12	10 6 6	20 12 6
25.12.2020г. Соревнования по пионерболу среди 4-х кл.	школьный	24	7	14

### 3.8. Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	48	21	27				
11 кл.	24		8	16			

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	65	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	48	74

Учителя – внешние совместители	3	5
Учителя с высшим образованием	46	96
из них:		
с высшим педагогическим	46	96
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	46	96
из них:		
по ФГОС	46	96
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	29	60
на первую квалификационную категорию	9	19
на соответствие занимаемой должности	10	21

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учитель-дефектолог	1
Учитель-логопед	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	113
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во

Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	8
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
Обеспечение учащихся подвозом	Да

## **РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чертковская СОШ № 2 – старейшее образовательных учреждений района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к родной природе, трудолюбием.

Работа педагогического коллектива направлена на решение следующих задач:

- определение содержания, форм и методов воспитания на основе психолого-возрастных особенностей учащихся, с учетом возможностей и специфики конкретного учреждения и социума;

- формирование образовательной системы исходя из запросов участников образовательного процесса;

- всестороннее развитие личности, творческого и интеллектуального потенциала учащихся;

- профессиональная ориентация учащихся школы;

- формирование целостной воспитательной системы, основанной на повышении воспитательного потенциала обучения и эффективности воспитания;

- укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта;

- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

#### **Разработаны и действуют:**

Программа духовно-нравственного развития и *социализации* обучающихся

Программа сотрудничества «Семья и школа»

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Программа патриотического воспитания «Я- гражданин»

Подпрограмма «МЫ» по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ Чертковская №2

Программа воспитания 2020.

**Целью** воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи** воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

6. Формирование нравственной и правовой культуры.

7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

9. Совершенствование работы школьного самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

-работе по реализации программ: Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"; "Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи "Здоровая Россия – общее дело";  
-вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;  
-созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;  
-осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;  
взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

**Формы и методы** организации воспитательного процесса:

- диагностическая работа - изучение интересов и потребностей детей, определение индивидуальных способностей и направлений каждой личности для дальнейшего его развития, выбора профессии;
- художественно-эстетические кружки, как средство формирования духовно-нравственной личности;
- деятельность малого совета - форма организации школьного самоуправления, для формирования активной жизненной позиции обучающихся, развитие самостоятельности, коллективизма, умения общаться;
- КТД и школьные праздники формирование и сплочение школьного коллектива, развитие творчества, фантазии, выдумки, идей;
- спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия по программе;
- классные коллективы - как воспитывающая среда, обеспечивающая социализацию каждого ребенка;
- индивидуальная работа - раскрытие в ребенке его индивидуальности, вовлечение его в общечеловеческие отношения;
- родительский всеобуч - форма организации работы с родителями, оказание им методической помощи в семейном воспитании.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся была направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости,



обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являлись:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания и строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, коллектива учителей, классных руководителей, учителей физвоспитания и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что школа тесно сотрудничает с ДЮСШ. В течение года совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу. Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

Большое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма. С этой целью классными руководителями своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по ПДД, ПБ, профилактике

несчастных случаев на водоёмах, профилактике травматизма на каникулах, профилактике простудных заболеваний.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел ( уборка школы, субботники, озеленение территории школы, шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для учащихся школы, проводили совместные праздники, организовывали субботники. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе УВП в школе.

В образовательном учреждении действует система школьного самоуправления, детская организация СПАРТА.

В школе действует старейший из школьных музеев, в котором собрана коллекция документов по истории школы и образования в районе.

С сентября 2012 года в МБОУ Чертковская СОШ № 2 реализуется Проект по формированию, развитию и сохранению здоровья школьников, который направлен на модернизацию современной образовательной системы школ и разработку научно-обоснованных подходов к здоровьесберегающей деятельности.

Школа оснащена диагностическим комплексом АРМИС, позволяющим качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ученика, а также выявлять возможные нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах.

Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса АРМИС осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы «Наша здоровая школа».

В рамках проекта проводится мониторинг образовательной системы школы, наличие и качество внедряемых здоровьесберегающих программ и технологий. Все это позволяет получить достаточно полную картину состояния здоровьесберегающей системы школы и предпринять ряд эффективных мер по ее усовершенствованию.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

В школе активно развивается волонтерское движение.

В мае 2016 года, на базе нашей школы был образован волонтерский отряд из учащихся 8-х и 10-х классов. На данный момент членами отряда являются учащиеся 1-11 классов, активно участвующие в различных мероприятиях и акциях. Руководит отрядом педагог-библиотекарь Жбир Е.К.

В школе успешно реализуется программа профориентации, в рамках которой в 2020 году были организованы различные мероприятия: классные часы, беседы с психологом, профориентационное тестирование и консультирование, ознакомление с информацией вузов и ссузов Ростовской области, встреча с представителями ПУ-95, экскурсия в ПУ-95, встречи с представителями профессий. Особенностью профориентационной работы стал перенос различных форм в онлайн режим (просмотр видеол, фотоматериалов, участие в онлайн днях открытых дверей).

Ежегодно в школе проводится летняя оздоровительная кампания. В 2020 году летний лагерь посетили свыше 125 обучающихся школы. Для них были организованы развлекательные, познавательные, спортивные и оздоровительные мероприятия с учетом соблюдения санитарных норм.

Традиционным мероприятием стал день открытых дверей в первых числах марта. Будущие первоклассники знакомятся с школой, ее традициями, своими будущими учителями. Родители посещают первое родительское собрание, на котором психолог школы и заместитель директора по УВР в начальной школе рассказывают об особенностях готовности к обучению, развития дошкольников, организации образовательного процесса в первом классе. Родители получают памятки, необходимые рекомендации и советы. Далее в течение нескольких недель работает школа будущего первоклассника «Филиппок». Дошколята узнают, что значит сидеть за партой, слышать звонок, слушать первого учителя. Педагоги знакомятся с будущими учениками, узнают их особенности, интересы, привычки. Противоэпидемиологические мероприятия не позволили реализовать данную программу в полном объеме.

Актуальным направлением работы школы остается экологическое воспитание. Учащиеся школы продолжают принимать активное участие в акциях по сбору макулатуры, пластика, экологического просвещения. За 2020 года силами учеников школы собрано свыше тонны макулатуры, ребята принимали участие в поселковых мероприятиях «Экологический марафон», «Чистый поселок».

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию работы в спортивных секциях;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	475 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197 / 41% ↑
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8 баллов ↑
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	/39 баллов ↓
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	277 человек/ 58% ↓
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	99 человек/ 36 %
1.19.3	Международного уровня	29 человек / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	29 человека/ 55%
1.29.2	Первая	9 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64,45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет



2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,12 кв.м